

VII SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR



INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO



INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

.- Las mujeres en la Universidad (Universidades Politécnicas): Historia; Actualidad

Presencia-Referentes

.- Legislación para la igualdad. Medidas
Agentes dinamizadores de los temas de género

.- Universidades Politécnicas

Unidades de igualdad - Iniciativas - Estudios de género

Propuestas de mejora



INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

**.- Las mujeres en la Universidad (Universidades
Politécnicas): Historia; Actualidad**

Presencia-Referentes

**.- Legislación para la igualdad. Medidas
Agentes dinamizadores de los temas de género**

.- Universidades Politécnicas

Unidades de igualdad - Iniciativas - Estudios de género

Propuestas de mejora



INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

Presencia de las mujeres en la Universidad: Historia

- A mediados del XIX 71% de mujeres analfabetas
- 1910 se permite a la mujer la entrada a la Universidad, antes 36.
- 1919-20 429 (2%) mujeres en la Universidad
- ✓ 1929 primera ingeniera industrial 50 años más tarde que en la Ciencia. Pilar Careaga (XVIII Creación Escuelas de Ingeniería)
- ✓ 1935 primeras arquitectas. Matilde Ucelay, M^a Cristina Gonzalo. 1967. Primera Doctora Arquitecta.
- A partir de 1940-60: 13% al 30% mujeres en la Universidad (carreras “femeninas”): Filosofía y Letras, y Farmacia.
- ✓ Escuelas Técnicas (1,59% de mujeres):
Arquitectura, Agrónomos e Industriales

Incorporación más tardía-poca presencia

INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

Presencia de las mujeres en la Universidad. Historia

Ley 56/1961. “sobre los derechos políticos, profesionales y de trabajo de la mujer”el sexo por sí solo no puede implicar limitación ----*Podrá opositar a plazas de la Administración pública; Podrá participar en la elección a cargo público y ser elegida para secretaria, interventora, etc....* quedan “vetados” otros puestos.

1970: LGE (ley General de Educación)

Co-educación: niños y niñas en las mismas aulas.

Materias iguales.....pero teniendo en cuenta las “singularidades” de cada sexo.

Niños: orientados a la vida profesional

Niñas: peluquería, secretariado, puericultura

1969-1970: 31% de mujeres en la universidad ETS 2,44%

1978-1979: 38% de mujeres en la universidad ETSUPM 13%

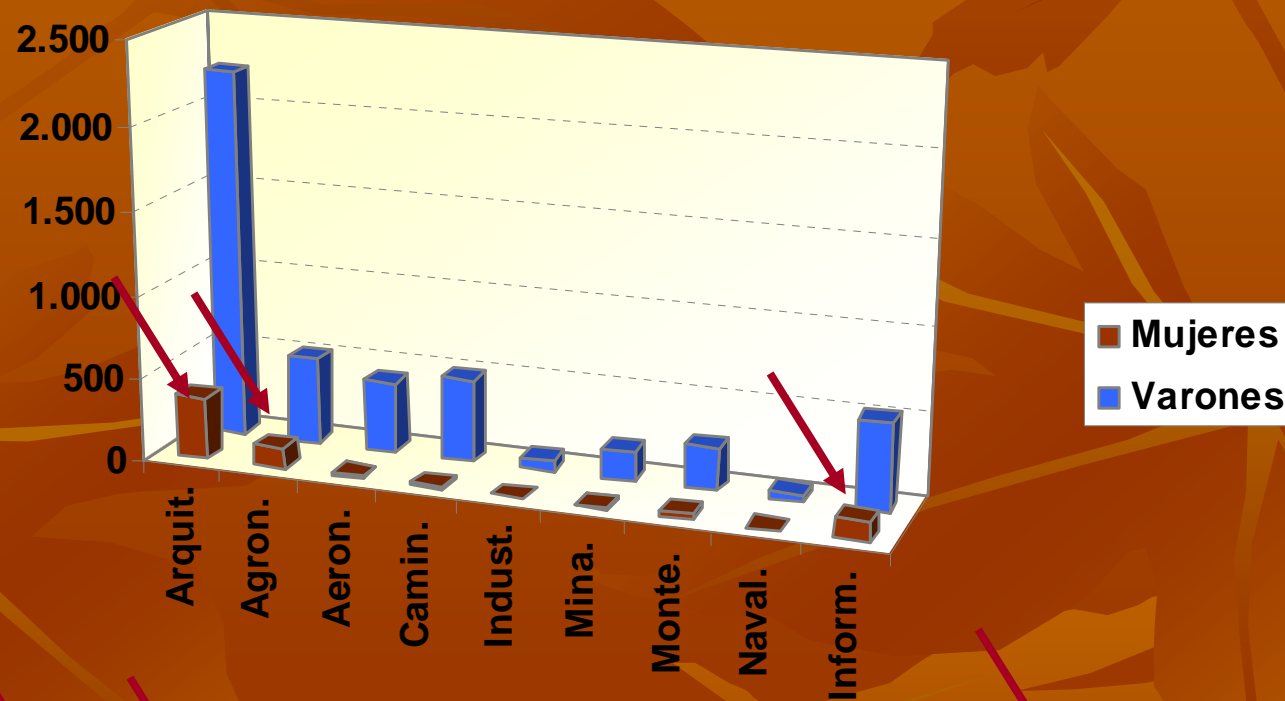
1990-91: Mayoría en todas las áreas excepto en las ETS

INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

Presencia de las mujeres en la Universidad: Historia

1978-1979: 38% de mujeres en la universidad E.T.S UPM 13%



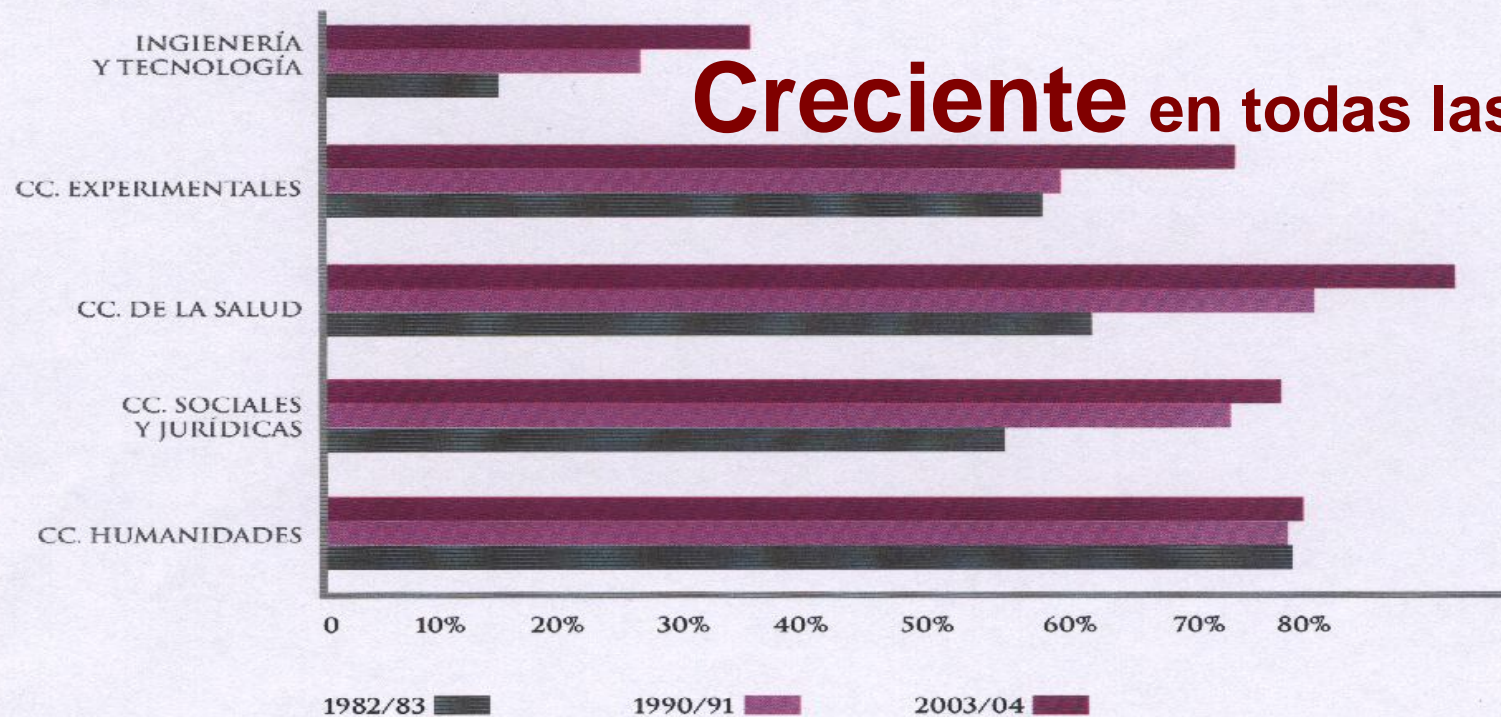
	Arquit.	Agron.	Aeron.	Camin.	Indust.	Mina.	Monte.	Naval.	Inform.
Mujeres	375	129	13	12	4	11	33	2	117
Varones	2.221	520	426	496	63	177	259	42	520

INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

Presencia de las mujeres en la Universidad: Actualidad

GRÁFICO 1.
PORCENTAJE DE MUJERES MATRICULADAS EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS.



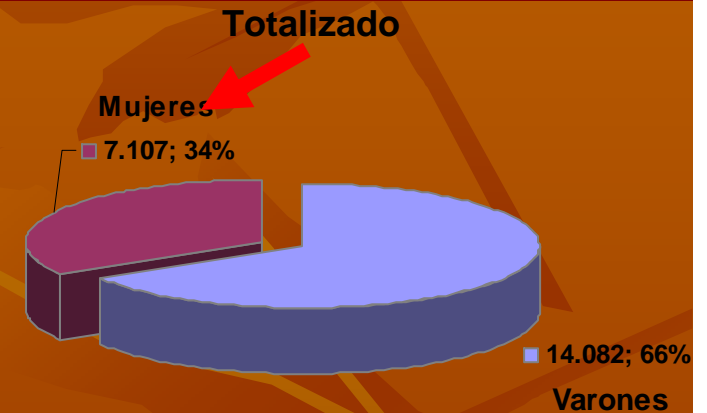
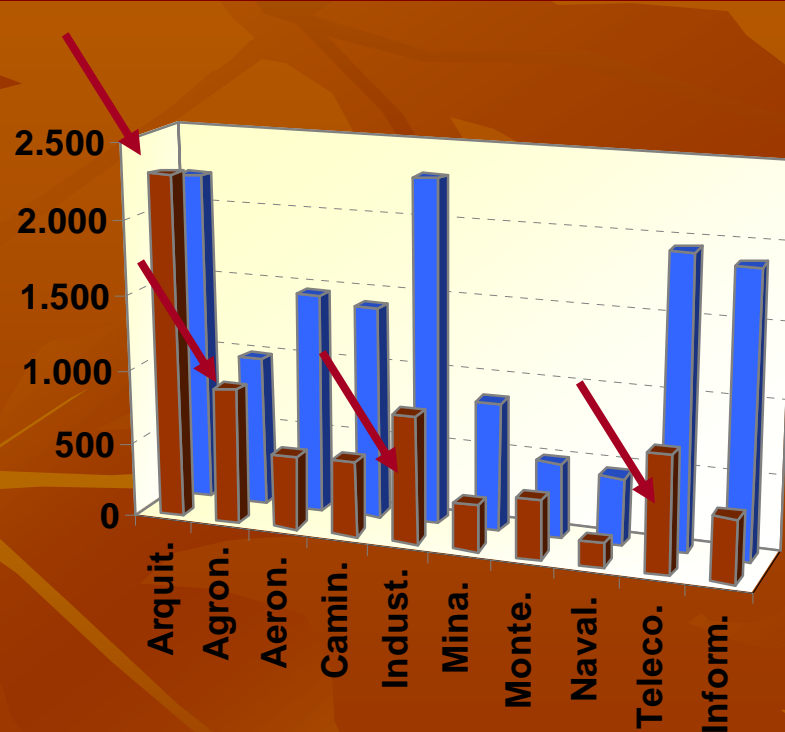
Fuente: Eulalia Pérez Sedeño (2003) y MEC – Consejo de Coordinación Universitaria (2004).

INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

E. Técnicas Superiores de la UPM, Curso 2004-2005

Presencia: En general ...muy positiva.....prometedora!!!



Total E.T UPM: 34%

Arquitectura: 50,8%

	Arquit.	Agron.	Aeron.	Camin.	Indust.	Mina.	Monte.	Naval.	Teleco.	Inform.
Mujeres	2.292	902	487	507	853	309	393	161	780	423
Varones	2.213	1.004	1.472	1.417	2.302	868	507	454	1.954	1.891

INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

U. General: 55,7 % matriculadas - 61% tituladas - 59,9% másteres y postgrados
51,5% % de Doctorado –

U. Politécnicas: 32,5% matriculadas - 29.5% Doctorado -



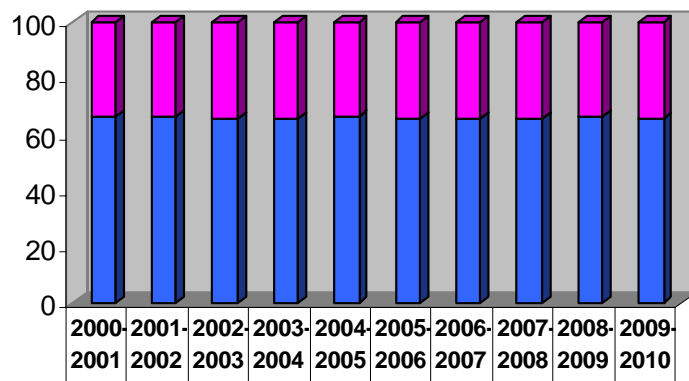
Menos presencia de mujeres en las enseñanzas técnicas

INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

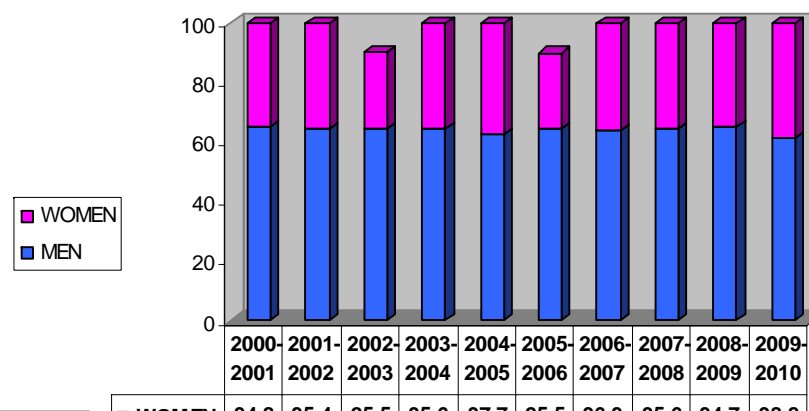
PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

Presencia de las mujeres en la Universidad: Actualidad

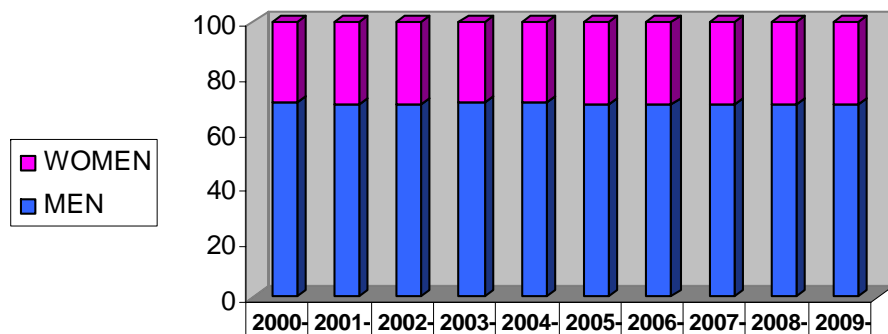
Student entrants at UPM (5 years)



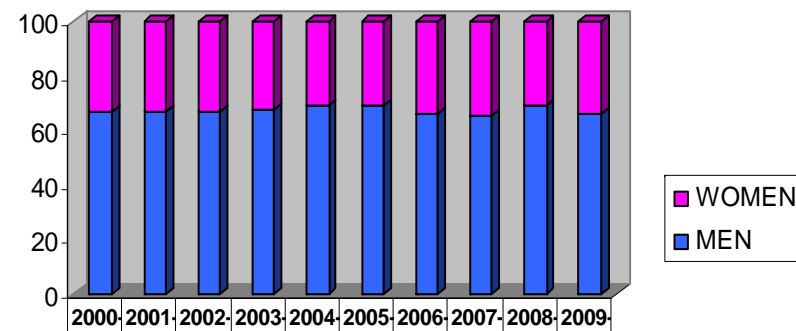
Finishing degree students at UPM (5 years)



Student entrants at the UPM (3 years)



Finishing degree students at UPM (3 years)



Estabilización del ingreso de mujeres aprox 30%

■ MEN 70,5 70 70,2 70,3 70,6 70,2 70,1 70 70 70,1 ■ MEN 67 66,7 67,1 67,7 66,9 69,1 66,1 65,6 65,2 66

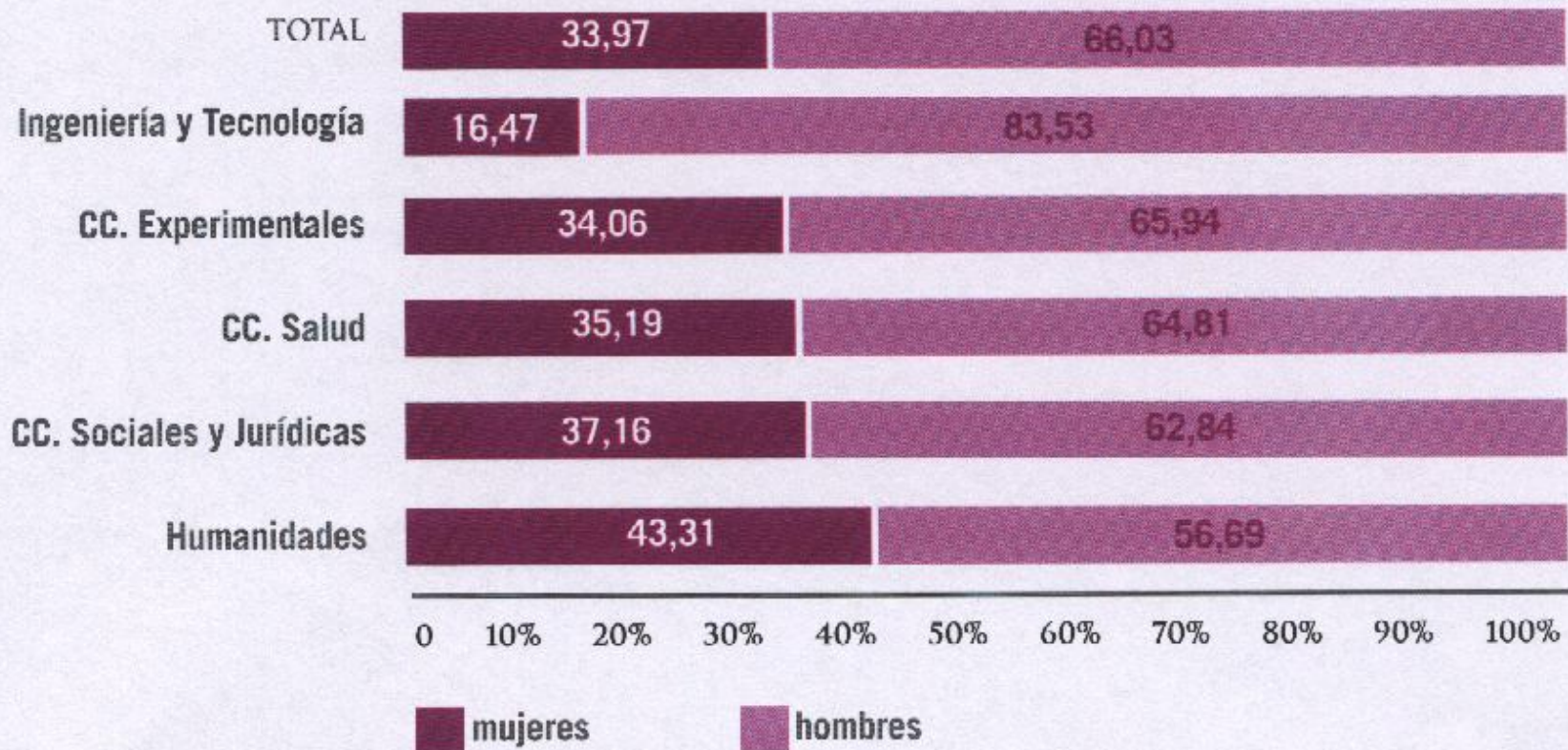
INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

Referentes de las mujeres en la Universidad: Actualidad
36.4% del profesorado son mujeres. **UPV (22%)-**

GRÁFICO 3.

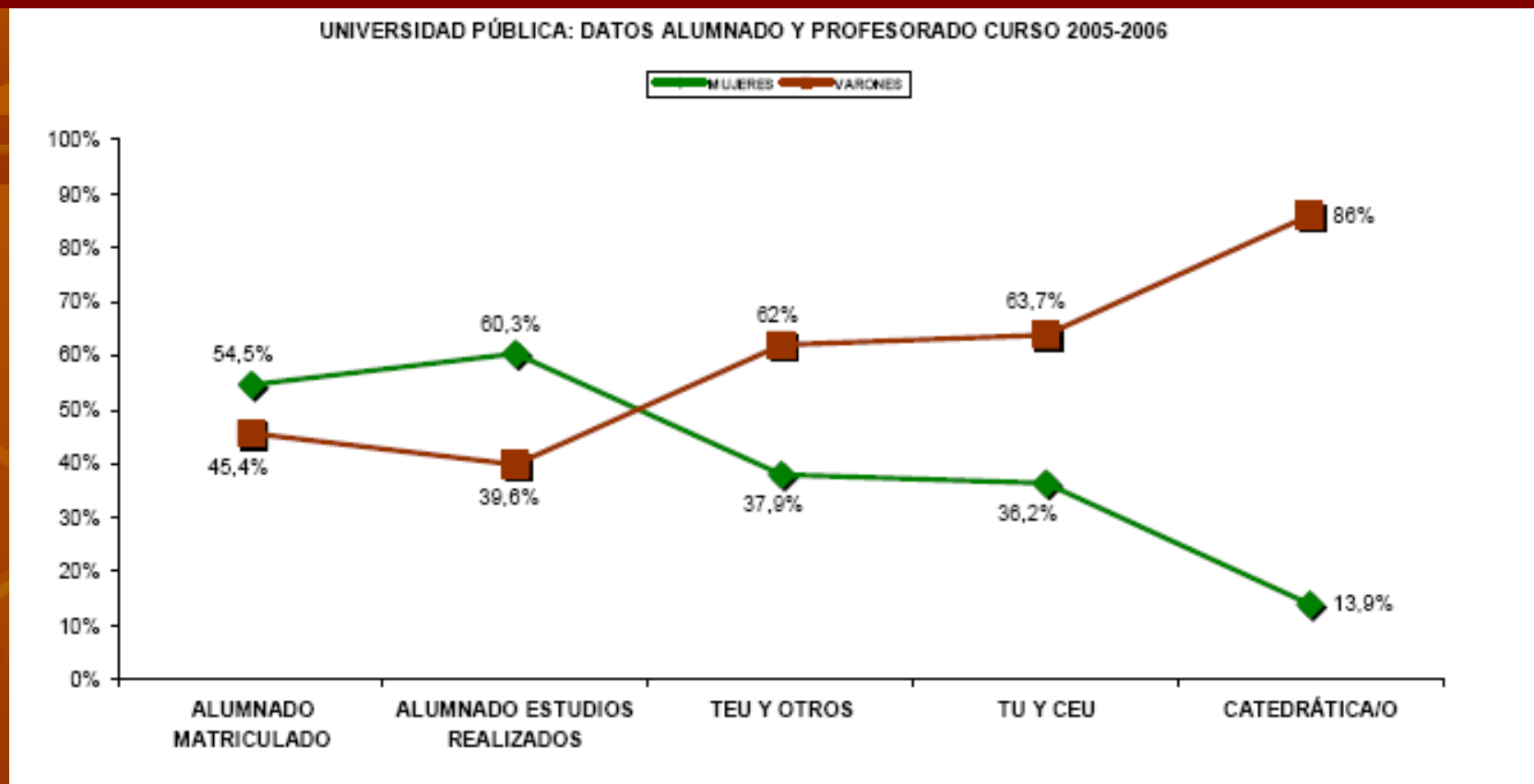
DISTRIBUCIÓN DEL PROFESORADO POR SEXO Y ÁREA DEL CONOCIMIENTO. CURSO 2000/01.



INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

Referentes de las mujeres en la Universidad: Actualidad



Poca presencia de referentes femeninos en las aulas Catedráticas:
15% (8%) y en la política universitaria

INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

Referentes femeninos en la ETSAM (POCA VISIBILIDAD)

Dirección ETSAM: 6/2

SUBDIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERNAS E INTERNACIONALES;
ESTUDIANTES

Blanca LLeó; Pepa Casinello.

Coordinadores Académicos de Áreas de Actividad 7/2

Exposiciones y actividades culturales: Concha Lapayese Luque.

Tecnologías de información y comunicación y servicios informáticos:
Carmen García Reig.

Equipos: 14/10: M^a Jesús Gonzalez;
Isabel Mejías; Eva Puado; Beatriz Bolaño
Alicia Romero; Rosa M^a Corro;
Soledad García Morales;
Milagros Casado; Alicia Mirón;
Gema Gómez.



INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

Referentes femeninos en la ETSAM (POCA VISIBILIDAD)

Departamentos: 0 directoras - sólo una mujer subdirectora: Carmen Martinez Arroyo (Proyectos Arquitectónicos)

331 profesores-83 mujeres

42 catedráticos (5 Dptos): 2 catedráticas

Departamento de Composición Arquitectónica:

8 Catedráticos-0 mujeres.

42 Profesores- 18 mujeres.

Departamento de Construcción y Tecnología Arquitectónicas:

10 Catedráticos-0 mujeres.

35 Profesores-10 mujeres.

INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

Referentes femeninos en la ETSAM (POCA VISIBILIDAD)

Departamento de Urbanística y Ordenación del territorio:

5 Catedráticos-1 mujer

57 Profesores-18 mujeres.

Departamento ideación grafica arquitectónica

4 Catedráticos-1 mujer

57 Profesores-16 mujeres

Departamento de Proyectos Arquitectónicos:

15 Catedráticos-0 mujeres.

131 Profesores-19 mujeres.

29 talleres docentes-2 liderados por mujeres.

Sexenios profesoras ETSAM: 7 activos y 5 no activos-

INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

.- Las mujeres en la Universidad (Universidades
Politécnicas): Historia; Actualidad

Presencia-Referentes

.- **Legislación para la igualdad. Medidas**
Agentes dinamizadores de los temas de género

.- **Universidades Politécnicas**

Unidades de igualdad - Iniciativas - Estudios de género

Propuestas de mejora



INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

Legislación para la igualdad. Medidas

2001. LOU. Ley orgánica 6/2001 de 21 de diciembre, de Universidades: “La Universidad deberá ser transmisora esencial de valores ante el reto de la sociedad actual para alcanzar una sociedad tolerante e igualitaria en la que se respetan los derechos y libertades fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres”

2004. LO Integral contra la violencia de género: Art. 4.7. “Las universidades incluirán y fomentarán en todos los ámbitos académicos la formación, docencia e investigación en igualdad de género y no discriminación de forma transversal”.

2007. Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres: Art: 20, “Adecuación de estadísticas y estudios”. Art 22 “La educación para la igualdad entre mujeres y hombres” Art 24 “Integración del principio de igualdad en la política de educación” y en Art. 25 “La igualdad en el ámbito de la educación superior”.

INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

Legislación para la igualdad. Medidas

La inclusión en los planes de estudio en que proceda, de enseñanzas en materia de igualdad entre mujeres y hombres; La creación de postgrados específicos; La realización de estudios e investigaciones especializados en la materia.

2007. LOMLOU: Ley orgánica 4/2007 de 12 de abril que modifica la LOU: “Presencia equilibrada entre mujeres y hombres” “Entre las funciones de la Conferencia General de Política Universitaria...principio de igualdad de mujeres y hombres” “Fomento de la investigación, del desarrollo científico y de la innovación tecnológica....presencia equilibrada entre mujeres y hombres” “Composición equilibrada entre mujeres y hombres en las comisiones para la selección de personal” “No discriminación por razones de sexo...” **Disposición adicional 12** “Las universidades contarán entre sus estructuras de organización con **Unidades de igualdad** para el desarrollo de las funciones relacionadas con el ppio de igualdad entre mujeres y hombres”

INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

Agentes dinamizadores de los temas de género

Antecedentes: **Universidades generalistas** (grupos de debate sobre estos temas)...Libro blanco de los estudios de género...

U.A.M. Pionera en los estudios de género. 1979: Seminario de estudios de la mujer....1993 Instituto Universitario de estudios de la mujer...2007 Observatorio de género (diagnóstico sobre la igualdad de género en la UAM); **Universidades catalanas...UAB.** 2005 Observatorio para la igualdad...Generalitat (2006 edita la guía para el diseño y la implantación del Plan de igualdad de oportunidades en las universidades...referencia).

UCM: 1990. Instituto de investigaciones feministas.

Unidades de igualdad: Oficinas de igualdad, secretaría de igualdad, centro, observatorios,....se crean para lograr la efectiva igualdad de oportunidades: Diagnósticos-Planes de igualdad-Actividades-Apoyo-Fomento. 1ª universidades, catalanas (Generalitat). **31/3/2010:** 35/49 Unidades de ig. 19 han desarrollado sus planes de igualdad...14 no informan

INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

.- Las mujeres en la Universidad (Universidades
Politécnicas): Historia; Actualidad
Presencia-Referentes

.- Legislación para la igualdad. Medidas
Agentes dinamizadores de los temas de género

.- Universidades Politécnicas

Unidades de igualdad - Iniciativas - Estudios de género
Propuestas de mejora



INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

Universidades Politécnicas. Unidades de igualdad

Universidad Politécnica de Cataluña (UPC):

Oficina de apoyo a la igualdad de oportunidades.

Plan Director para la igualdad de oportunidades 2007-2010.

Universidad Politécnica de Valencia (UPV)

Vicerrectorado de asuntos sociales y responsabilidad social corporativa.

Creando el observatorio de igualdad y el Plan de igualdad de oportunidades.

Universidad Politécnica de Madrid (UPM)

2010. Unidad de igualdad. Gerencia.

Plan de equidad de género en el Campus de Moncloa (UCM-UPM).

Manual de lenguaje no sexista para la UPM.

Cursos: Introducción a la igualdad de género; Informándonos en la igualdad;

Mediación familiar; Jornada y Exposición itinerante “Mujeres en la UPM”

Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT)

2008. Comisionada del Rector para la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. Diagnóstico-Plan de Acción de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres (2010-11)

INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

Universidades Politécnicas. Iniciativas

Universidad Politécnica de Cataluña (UPC):

Investigación: “Grupo de igualdad de oportunidades en la Arquitectura, la Ciencia y la Tecnología”. “Diagnosis de la igualdad de oportunidades de las mujeres en las Universidades públicas”. “Projecte Dona UPC”

Universidad Politécnica de Valencia (UPV)

Escuela infantil, bonos escolares desde hace 20 años.

Celebran institucionalmente el día Internacional de la Mujer y el día para la eliminación de la violencia hacia la mujer.

Universidad Politécnica de Madrid (UPM)

Asociación de Estudios sobre la Mujer (ASEM). Curso de verano.

Facultad de la actividad física y deporte: Seminario mujer y deporte.

ETS. Arquitectura: GI Género, Urbanismo y Arquitectura (ISM). Asoc. La mujer construye; ETSI Telecomunicaciones: Mujer y management tecnológico.

ETSII: Jornada de Mujeres en Informática.

Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT)

Con la U.Miguel Hdez “estudio sobre la mujer del medio rural”; Mujeres en la historia; Mujeres en el siglo XXI. El mundo científico español.

INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

Universidades Politécnicas. Estudios

Universidad Politécnica de Cataluña (UPC):

“Master oficial estudios de mujeres, género y ciudadanía” 120 créditos.
Master Interuniversitario.

Universidad Politécnica de Valencia (UPV)

2005. La Universidad de Valencia, la Universidad Politécnica de Valencia, la Universidad de Alicante, la Universidad Jaime I y la Universitat de les Illes Balears, presentaron a la primera convocatoria de Master Oficiales de la Generalitat Valenciana, una propuesta de Master denominado “Género y políticas de igualdad”. Dicho master tiene un carácter mixto de investigación y profesional y se materializa en dos especialidades: la primera especialidad dirigida a la formación de investigadores/as se denomina “Igualdad y género: teorías y praxis”. La segunda especialidad dirigida a la formación de profesionales recibe la denominación de “Agentes de igualdad y gestión de políticas de igualdad”.

Universidad Politécnica de Madrid (UPM)

Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT)

INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

Universidades Politécnicas. Propuestas de mejora

- **Incrementar presencia y referencias**
- **Sensibilización – Aplicación de la legislación**
- **Coordinación de actividades- Unidades de igualdad**

Alianzas

Difusión (Visibilización)

- **Investigación: generación de conocimiento**
- **Cursos de Formación**

INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

Incrementar la presencia y referencias

Ingenieras-Arquitectas del siglo XXI:

Perfil de las mujeres que acceden :

- Son buenas estudiantes
- Les gustan las Ciencias
- Consideran que son estudios que:
 - Proporcionan “status”
 - Con muchas salidas profesionales
 - Fácil conseguir un buen trabajo

Muy motivadas (vocación)

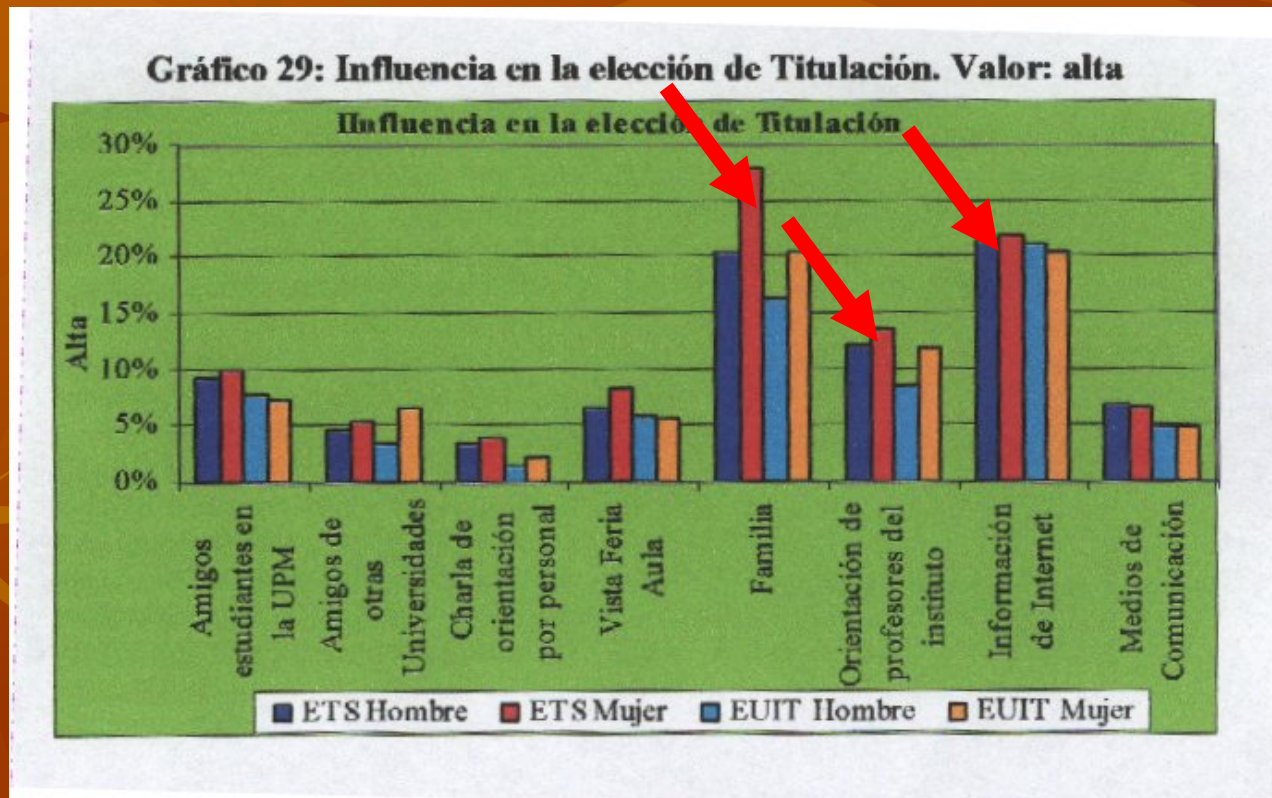


CAUSAS de que no accedan más....????

INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

POSIBLES CAUSAS: INFORMACIÓN PREVIA (sesgada)



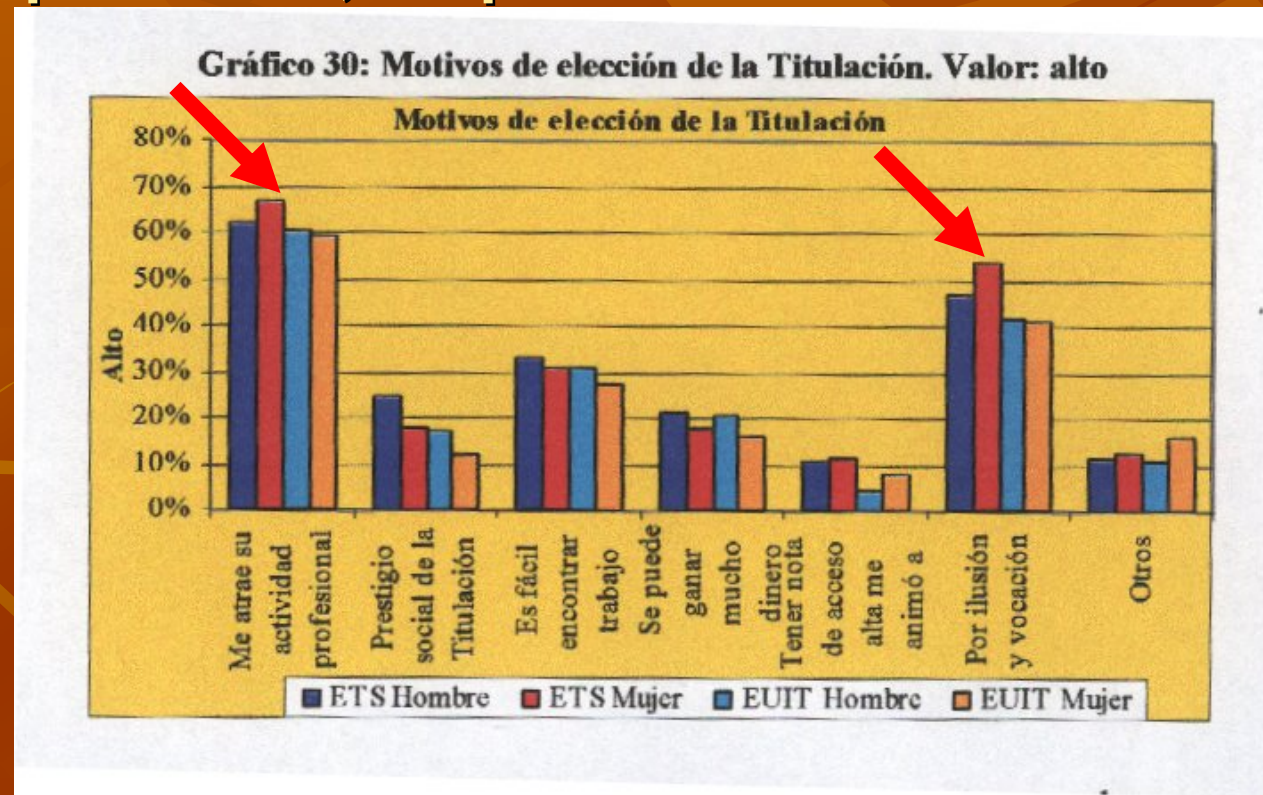
Internet, la familia (madres universitarias 51-26%), y los Profesores
La influencia externa. Los roles-estereotipos . El machismo social.
Proyecto demanda UPM

INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

POSIBLES CAUSAS

- Las expectativas, las prioridades diferentes



Valores sociales, respeto al medioambiente, Creatividad vs status-dinero

Tecnologías Agroforestales y Medioambientales, 24,0%,

Creatividad: Arquitectura e Ingeniería Civil, 22,0%.

INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

POSIBLES CAUSAS: Otras

- La ausencia de referentes femeninos
- El acceso al empleo y a la promoción profesional-vida familiar
- La maternidad



Techo de cristal (la sociedad)/ suelo de cemento (mujer)

INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

Propuestas de mejora. Incrementar presencia y referencias

INFORMAR:

- JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS
- DAY's GIRL
- Página web.
- Programa para promocionar las carreras técnicas entre el alumnado de educación Secundaria

- **VISIBILIZAR:** Acercar el mundo de la ingeniería la arquitectura y el de las mujeres ingenieras.

Referencias femeninas.

- Exposiciones
- Dípticos
- Jornadas

- **APOYAR A LAS MUJERES:** alumnas y profesoras

- Asociaciones (ASEM-UPM)-AMIT
- Promoviendo programas de tutela – mentoría-coaching



INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

Propuestas de mejora

Sensibilizar, concienciar, formar a los equipos rectorales y direcciones de Centros (PIRAMIDAL) en temas de igualdad (Calidad), para conseguir:

.- Promover presencia equilibrada:

En la política (Rectorado, Direcciones Centros, D. Dptos).

En las Comisiones de evaluación (Departamentos).

Otras comisiones: Modelo educativo.

.- Promover la utilización de un lenguaje no sexista (Rectorado, Juntas de Escuela): nombres de las Escuelas.

.- Apoyar las actividades que se desarrollen sobre temas de género.

.- Promover la formación del PDI y PAS en coeducación, prevención de violencia de género e igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

Propuestas de mejora

Coordinación de actividades- Unidades de igualdad

.- Conocer y difundir los grupos de trabajo y sus líneas de acción.

En cada Universidad existen grupos más o menos oficiales que se dedican a temas relacionados con la mujer.

.- Coordinar actividades: Planes de acción- Calendario de actividades:

Se están realizando actividades puntuales por grupos diversos, falta coordinar dichas actividades.

.- Crear alianzas internas e interuniversitarias y coordinar líneas de trabajo. Difundir.

INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

Propuestas de mejora

Investigación: generación de conocimiento

Formación

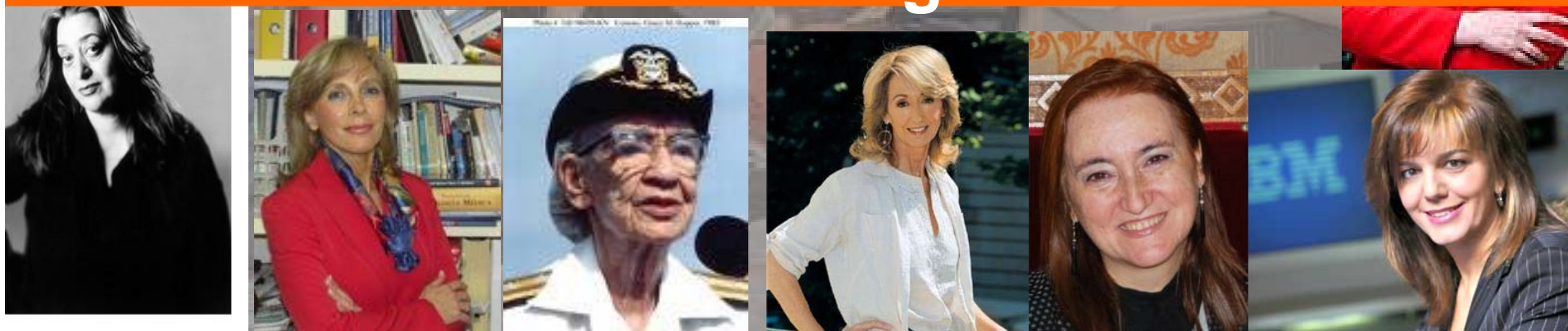
.- Fomentar y apoyar desde el Rectorado y las direcciones Alianzas internas e interuniversitarias entre grupos de investigación, profesorado especialista...Para:

- .- Incorporar en asignaturas específicas la transversalidad del género (asignaturas profesionales).
- .- Diseñar asignaturas optativas.
- .- Desarrollar trabajos de investigación.
- .- Diseñar e impartir cursos de formación y Másteres interuniversitarios.

VII SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR



Muchas gracias!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

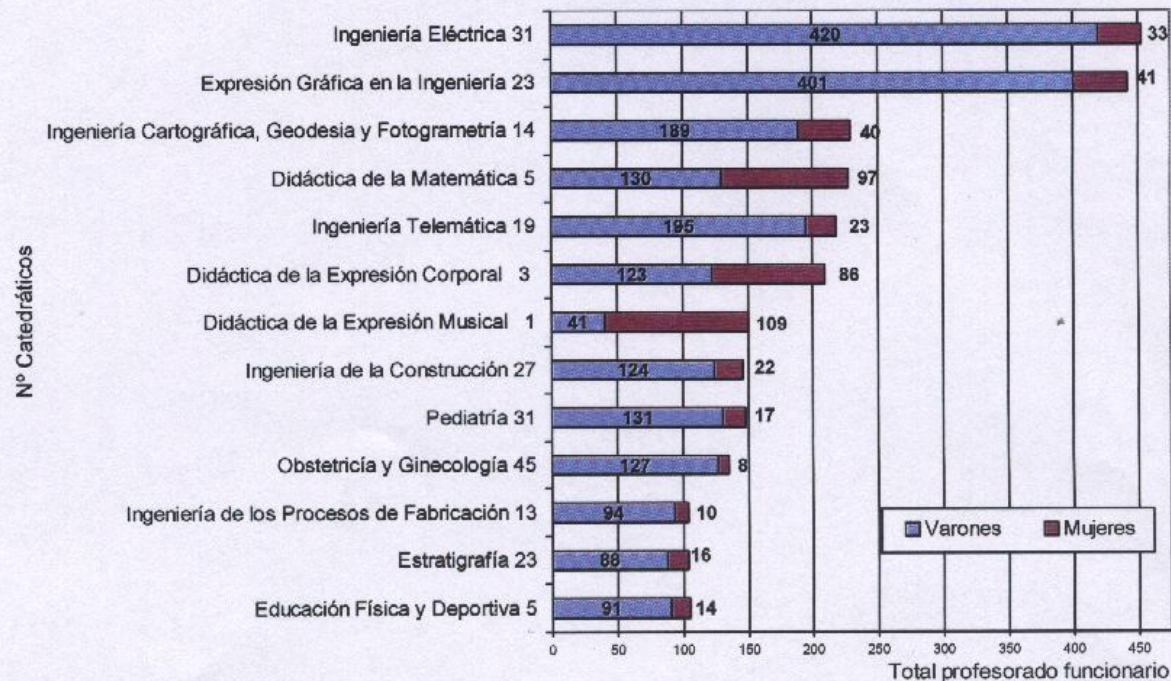


INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

Presencia de las mujeres en la Universidad: Actualidad

Fig.3: Algunas áreas de conocimiento en España en que las cátedras las ocupan exclusivamente varones (2003)

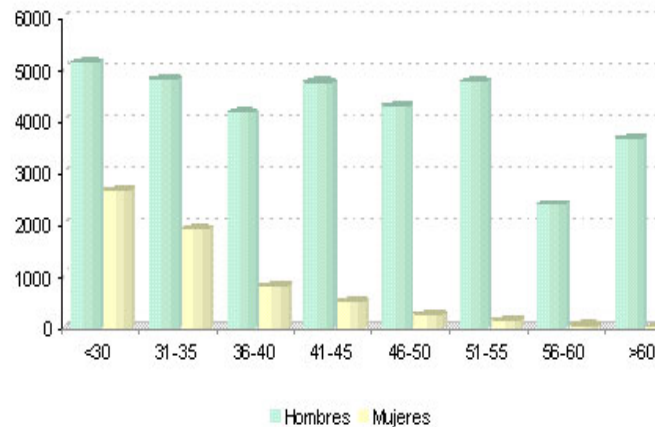


30 áreas de un total de 196 (MEC 2004) sin catedráticas

INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

LAS MUJERES EN LA ARQUITECTURA TÉCNICA



1945. Se colegia en Barcelona, Elvira de Azúa, la única profesional de la AT durante 11 años. En 1964 en la revista *Semana* presentaba a Celia Velasco, la primera aparejador de Aragón, segunda de Madrid y octava de España como "adelantada del sexo débil". hasta finales de los 60 la presencia femenina no pasó de ser un hecho excepcional. En 2001, de un total de 40.117 colegiados, 6.238 eran mujeres (15,55%). Y el futuro está asegurado, pues en muchas de las Escuelas las alumnas igualan o superan en número al de sus compañeros.

INGENIERÍAS, ARQUITECTURA, URBANISMO Y ESTUDIOS DE GÉNERO

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA Y ESTADO DE LA CUESTIÓN

PRESENCIA-INVISIBILIDAD (internet- asociacionismo)

Páginas web:

.- **Archivo Internacional de Mujeres en la Arquitectura (IAWA).** 1985 programa conjunto del Colegio de Arquitectura y Estudios Urbanos y la Biblioteca Universitaria del Instituto Politécnico de Virginia (Virginia Tech).

.- **Web “La mujer construye”**

.- **www.engineergirl.org**

Páginas web de las asociaciones.

Asociaciones:

MUCIT, Asociación de mujeres científicas y técnicas

AMIT, Asociación de mujeres investigadoras y tecnólogas

AWI: Association of women in science

AMAI Asociación de mujeres Arquitectas e Ingenieras (Argentina)

UNION INTERNACIONAL DE MUJERES ARQUITECTAS

